**PLAN DE FORMACIÓN A FAMILIAS**

**APOYO PSICOSOCIAL Y SALUD Y NUTRICION**

**EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR EIH TANGUA – FUNES**

| PLAN DE FORMACIÓN APOYO PSICOSOCIAL, SALUD, NUTRICIÓN Y PEDAGÓGICO | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **PRÁCTICA DE CUIDADO Y CRIANZA PRIORIZADA** | **PROPÓSITO A POTENCIAR** | **OBJETIVOS** | **ACTIVIDAD** | **RESPONSABLE** | **MATERIALES RECURSOS A UTILIZAR** | **CRONOGRAMA** | **SEGUIMIENTO** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** |
| Práctica 16 | -Procesos de participación ciudadana.<br><br>-Conformación comité control social.<br><br>-Buzón de sugerencias.<br><br>-Construcción pacto de convivencia. | -Conformar el comité de control social.<br><br>-Dar a conocer los objetivos, funciones y derechos de control social.<br><br>-Socializar el protocolo de Buzón de sugerencias.<br><br>- Realizar invitación a los padres de familia en procesos de participación ciudadana.<br><br>-Crear el Pacto de | Taller participativo | Apoyo psicosocial | Charla dirigida<br>Dinámicas<br>Diálogo de saberes | Abril | %100 padres de familia y cuidadores formados | Acta<br>Registro fotográfico y<br>Listado de asistencia. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | convivencia a partir de aportes, apreciaciones, recomendaciones y sugerencias de los padres de familia de los niños y las niñas y mujeres gestantes de cada unidad de atención. | | | | | | |
| Practica 10,4 | Identificar los signos físicos y de alarma para prevención y detección de la malnutrición | Mediante una cartelera y fichas desprendibles presentar los signos físicos y de alarma y fomentar hábitos saludables enfocados al mantenimiento y mejora del estado nutricional. | Taller participativo | Nutricionista Dietista | Cartelera y grafico didáctico. | Abril | %100 padres de familia y cuidadores formados | Acta Registro fotográfico y Listado de asistencia. |
| Práctica 16 | Socialización pacto de convivencia. | Socializar el pacto de convivencia con padres, madres, cuidadores y acudientes de los beneficiarios de cada unidad de atención con el fin de que conozcan las normas que se estableció en la Unidad de servicio | Taller participativo | Apoyo psicosocial | Charla dirigida Dinámicas | Mayo | %100 padres de familia y | Acta Registro |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Diagnóstico situacional | para una sana convivencia gracias a la participación de padre, madres y/o acudientes.<br><br>Desarrollar el taller situacional para la construcción del Plan Operativo para la Atención Integral POAI, con los Padres de familia y madres gestantes, mediante procesos de sensibilización y reflexión a partir de las prácticas y vivencias de los padres de familia sobre las concepciones de gestación, infancia, primera Infancia y familia. | | | Folletos<br>Juego de roles<br>Imágenes<br>Cartografía<br>Árbol de problemas | | cuidadores formados | fotográfico y Listado de asistencia. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Practica 12.5, 14.1 | Proteger la salud de las personas que habitan en el hogar mediante la implementación de medidas que garanticen un ambiente limpio, seguro y saludable | Durante los encuentros se orientará de manera práctica a los asistentes con ejemplos y/o recomendaciones concretas sobre cómo se realiza una limpieza adecuada, cómo se manejan los residuos y cómo tener agua potable en el hogar. | Taller participativo | Nutricionista Dietista | Diapositivas y dinamicas. | Mayo | %100 padres de familia y cuidadores formados | Acta Registro fotográfico y Listado de asistencia. |
| Práctica 16 | -Ruta de atención en caso de vulneración de los derechos.<br><br>-Proceso y protocolo ante la amenaza y vulneración de los derechos.<br><br>-Divulgación directorio ante amenaza y vulneración de los derechos. | -Dar a conocer las rutas de atención en caso de vulneración de derechos, con el fin de brindar herramientas en la prevención, detección, atención y respuesta cuando se presente estos casos.<br><br>-Socializar a los padres de familia el Proceso y protocolo de atención de posibles amenazas en maltrato infantil, violencia intrafamiliar | Taller participativo | Apoyo psicosocial | Charla dirigida<br>Dinámicas<br>Folletos<br>Directorios<br>Juego de roles | Junio | %100 padres de familia y cuidadores formados | Acta Registro fotográfico y Listado de asistencia. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | y abuso sexual en cada unidad de atención.<br><br>-Divulgar el directorio de los servicios institucionales de derechos a los padres de familia y mujeres en gestación. | | | | | | |
| Practica 8,3 | Brindar a las familias herramientas y conocimientos para la introducción adecuada de la alimentación complementaria a partir de los 6 meses de edad | Elaboración de menús nutritivos con productos propios de la región para que las familias tengan guías sobre como iniciar la alimentación complementaria, utilizando además actividades como el memorama para que los padres diferencien los alimentos que deben se deben ofrecer y los que no. | Taller participativo | Nutricionista Dietista | recetario juegos y canciòn. | Junio | %100 padres de familia y cuidadores formados | Acta Registro fotográfico y Listado de asistencia. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Prácticas 1, 2, 4 y 5 | El papel de la familia en el desarrollo infantil. | Generar reflexión en torno a la importancia que tiene la familia como agente corresponsable del desarrollo integral del niño o niña durante su infancia. | Taller participativo | Apoyo psicosocial | Lluvia de Ideas Juego de roles Tren de Los valores | Julio | %100 padres de familia y cuidadores formados | Acta Registro fotográfico y Listado de asistencia. |
| Practica 10,1 | Informar sobre la prevención y tratamiento de las enfermedades inmunoprevenibles. | Mediante el uso de memogramas enseñar a las familias sobre las enfermedades inmunoprevenibles para su respectiva prevención, tratamiento y concientización acerca de la importancia de esta y sepan cómo actuar. | Taller participativo | Nutricionista Dietista | Memogramas con fichas | Julio | %100 padres de familia y cuidadores formados | Acta Registro fotográfico y Listado de asistencia. |
| Práctica 2, 3, 4 | Convivencia, normas y límites en familia. | Establecer con las familias en el transcurso de la primera infancia bases sólidas acerca de la importancia y construcción de normas y límites para garantizar la | Taller dirigido | Apoyo psicosocial | Charla dirigida Dinámicas Juego de roles | Agosto | %100 padres de familia y cuidadores formados | Acta Registro fotográfico y Listado de asistencia. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | convivencia y buen vivir de todos los integrantes de la familia. | | | | | | |
| Practica 8,1-2 | Promoción de la lactancia materna exclusiva | Realizar diferentes actividades que resalten y promuevan la lactancia materna, sus beneficios, las posiciones adecuadas, la técnica de un buen agarre, cómo resolver las complicaciones que se puedan presentar, entre otros. | Taller participativo | Nutricionista Dietista | Actividades practicas | Agosto | %100 padres de familia y cuidadores formados | Acta Registro fotográfico y Listado de asistencia. |
| Práctica 2, 3 y 5 | Vínculos afectivos | Brindar herramientas a los padres de familia de los niños y las niñas que permitan fortalecer los vínculos afectivos con sus hijos, de tal manera que se contribuya al desarrollo integral de los niños y las niñas. | Taller participativo | Apoyo psicosocial | Charla dirigida Dinámicas Juego de roles Imágenes | Septiembre | %100 padres de familia y cuidadores formados | Acta Registro fotográfico y Listado de asistencia. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Práctica 9,2-4 | Fortalecer la aplicación de las BPM para prevenir enfermedades prevalentes en la primera infancia. | Haciendo uso de actividades lúdicas para enseñar las pautas de las BPM enfocándose en garantizar la inocuidad y calidad de alimentos, además de utilizar fichas con gráficos con la información frente a la prevención de IRA y EDA, para así crear rutinas de cuidado. | Taller participativo | Nutricionista Dietista | Actividades y juegos. | Septiembre | %100 padres de familia y cuidadores formados | Acta Registro fotográfico y Listado de asistencia. |
| Prácticas 7 y 16 | Derechos sexuales y reproductivos | Promover los derechos sexuales y reproductivos en las familias mediante actividades lúdicas que permitan conocer en las familias dichos derechos.<br><br>Reconocer y comprender aspectos esenciales para el desarrollo integral de niños, niñas en la primera infancia relacionados con el | Taller participativo | Apoyo psicosocial | Charla dirigida<br>Dinámicas<br>Juego de roles | Octubre | %100 padres de familia y cuidadores formados | Acta Registro fotográfico y Listado de asistencia. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Signos de alarma en caso de vulneración de derechos. | cuerpo, la sexualidad, los derechos sexuales y los derechos reproductivos.<br><br>Brindar información a todas las familias de los niños y niñas y mujeres en gestación con el fin de que las familias Identifiquen las señales y signos de alarma en caso de vulneración de derechos, a través de folletos. | | | | | | |
| Practica 8,5-6 | Promover la importancia del consumo de la Bienestarina. | A través del uso de recetarios de preparaciones con AAVN se concientizará a las familias acerca de la importancia de su consumo, apoyando el mantenimiento y mejora del estado nutricional de los niños, niñas y mujeres gestantes. | Taller participativo | Nutricionista Dietista | Recetario de preparaciones y actividades didácticas | Octubre | %100 padres de familia y cuidadores formados | Acta Registro fotográfico y Listado de asistencia. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Práctica 1, 2 y 3 | La comunicación asertiva. | Destacar la comunicación asertiva como respuesta altamente eficaz para resolver conflictos que se presentan en diversas situaciones de la vida, integrando la inteligencia emocional en las familias. | Taller participativo | Apoyo psicosocial | Charla dirigida Dinámicas Juego de roles Imágenes | Noviembre | %100 padres de familia y cuidadores formados | Acta Registro fotográfico y Listado de asistencia. |
| Practica 10,6 | Fomentar y practicar los hábitos de higiene personal (lavado de manos e higiene oral) | Durante las actividades se hará la demostración del correcto lavado de manos mediante una canción (*Sésamo: Canción - Lavado de manos*) que incentive su realización. Además de hacer uso de fichas de gráficos dentales para que los niños puedan identificar la importancia de la higiene oral, evitando la aparición de problemas de salud. | Taller participativo | Nutricionista Dietista | Audio musical y fichas con gráficos | Noviembre | %100 padres de familia y cuidadores formados | Acta Registro fotográfico y Listado de asistencia. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Práctica 2 y 3 | Transito armónico | Sensibilizar a las familias sobre el inicio de una nueva etapa en sus hijos, como es la educación formal, mediante un plegable y así continuar con el proceso de transito armónico. | Taller participativo | Apoyo psicosocial | Charla dirigida Dinámicas Folletos Juego de roles | Diciembre | %100 padres de familia y cuidadores formados | Acta Registro fotográfico y Listado de asistencia. |
| Práctica 1,8 y 1,4 | Orientar a los padres de familia sobre la relevancia de una alimentación saludable y sostenible, además de practicar actividad física. | Empleando el diseño del plato saludable de la familia colombiana se orientará a que ellas reconozcan la frecuencia de consumo de los diferentes grupos de alimentos y consumo de agua, con el fin de promover la adopción de hábitos saludables en el hogar. Además, la realización de actividad física reflejada en juegos tradicionales. | Taller participativo | Nutricionista Dietista | Gráficos y actividades recreativas | Diciembre | %100 padres de familia y cuidadores formados | Acta Registro fotográfico y Listado de asistencia. |

MARÍA FERNANDA ERAZO TOVAR
Apoyo Psicosocial

SARA ESTEFANNY MUÑOZ ARCOS
Nutricionista Dietista

321 48 93 186
321 77 48 798
almadevida@outlook.com